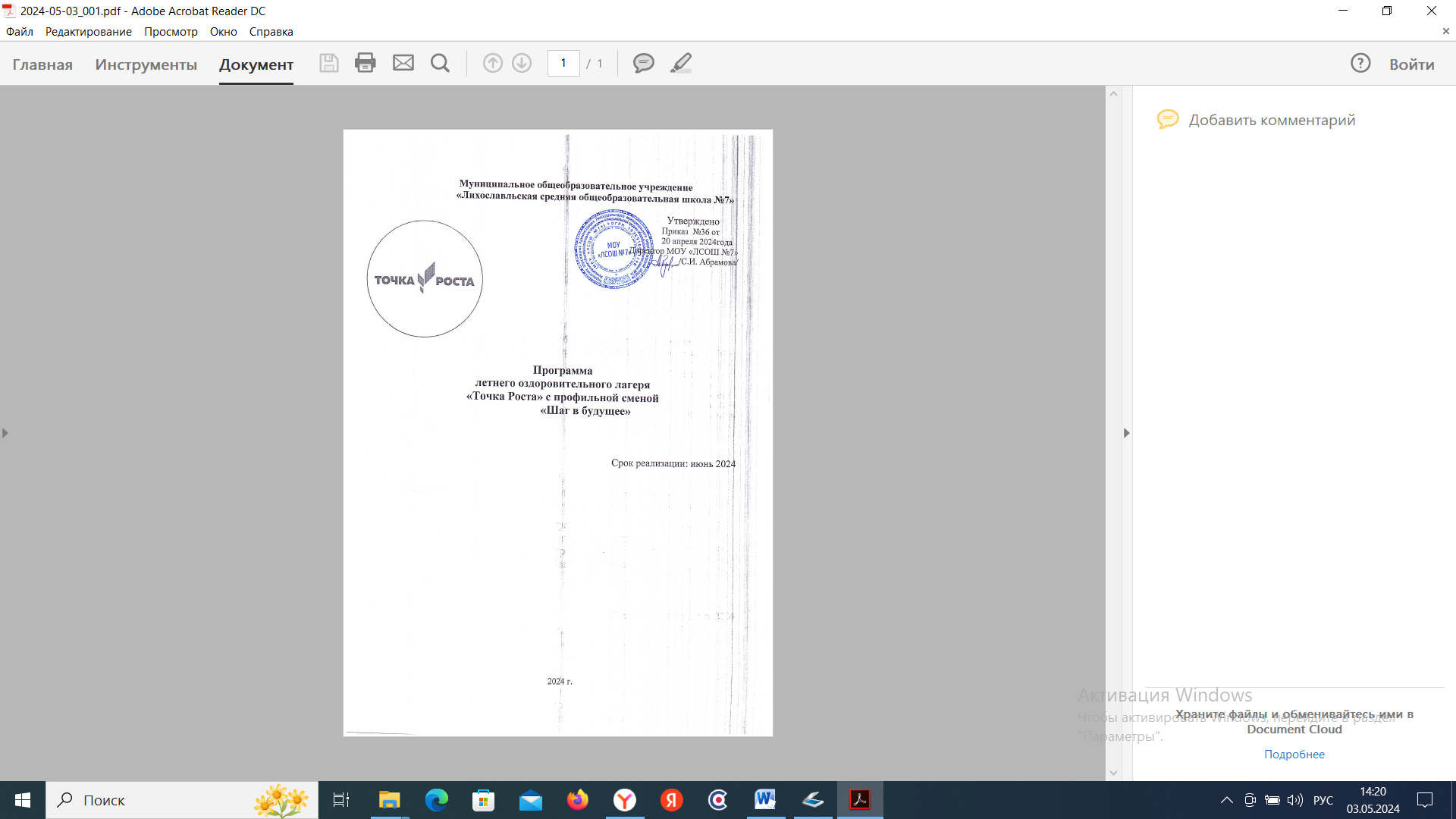
****

Содержание программы:

Пояснительная

записка……………………………………………………………………….….3-4

Цель и задачи

программы……………………………………………………………………....5-6

Направления и виды

деятельности……………………………………………………………………..6

Механизм реализации

программы………………………………………………………………………6-8

Условия реализации

программы………………………………………………………………………8

Ожидаемые результаты

……………………………………………………………………………………9

Формы и методы

работы……………………………………………………………………………9

План работы (сетка занятий) ………………………………………….……..10-11

Список используемой

литературы………………………………………………………………………12

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения «Лихославльская средняя общеобразовательная школа №7»

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ДОЛ «Точка Роста» - оздоровление детей, предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Сроки реализации программы: лето 2024 года: лагерная смена, 21 день, с 03 июня 2024г. по 29 июня 2024г.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения

* самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

**Цели и задачи программы**

**Цель** - организация отдыха и оздоровления детей , создание условий для самореализации личности, развития творческих способностей , умения и навыков.

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
8. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

* Безусловная безопасность всех мероприятий
* Учет особенностей каждой личности
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне

**Направления и виды деятельности**

Художественно - творческое направление

Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Эстетическое направление

Образовательное направление

Досуговая деятельность

**Механизм реализации программы**

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

здание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Точка Роста»;

отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы «Точка Роста»;

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Условия реализации программы.**

1. Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Устав МОУ «ЛСОШ №7»

Положение о детском оздоровительном лагере дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Приказы Управления образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.Правила регистрации детей при поступлении и выбытии. Акт приемки лагеря.

**Предполагаемые результаты**

1. Успешное освоение навыков коммуникативного общения участниками проекта для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения.

2. Повышение у детей интереса к проектной, исследовательской деятельности (в рамках освоения дополнительных общеобразовательных программам цифрового, гуманитарного профилей).

3. Использование возможности для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.

4. Укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

**Критерии оценки эффективности реализованных мероприятий**

- Самоудовлетворенность детей и родителей социальной деятельностью (при оценке качества учитывается личное мнение воспитанников, анализ заявленных и реализованных ожиданий до и после реализации проекта). Опрос-собеседование.

- Улучшение физического и психологического здоровья (оценка оздоровительных мероприятий)

- Приобретение опыта общения со сверстниками

- Самореализация в творческой, познавательной, исследовательской деятельности

- Благоприятный психологический климат в рабочем коллективе.

Для эффективной оценки работы данного проекта лагеря существует механизм обратной связи с воспитанниками. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам собеседований с участниками лагеря.

Основные показатели заинтересованности ребенка каким-либо творческим делом, развития творческого потенциала:

- понимание важности коллективных дел,

- расширение кругозора,

- самореализация в творческой, познавательной и исследовательской деятельности,

- эмоциональное состояние детей.

Основные показатели физического развития и приобщения к здоровому и безопасному образу жизни подростков:

- общее оздоровление,

- значение внимательного отношения к своему здоровью,

- выполнение правил и требований психогигиены, рационального питания и личной гигиены,

- рационально организованный, физиологически выверенный режим дня,

- активный двигательный режим и систематические занятия физической культурой,

- расширение знаний о вредных привычках,

- владение основными принципами формирования здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Список мероприятий | Сроки | Исполнители | Участники (ответств) |
| **Задача 1**. Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися - воспитанниками дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного профилей | | | |
| **Естественнонаучный профиль** | | | |
| Мероприятие 1.1. Проектно-исследовательская работа в нейролаборатории.  Создание проекта «Мебель будущего». (Разработка и печать модели скамейки для людей с ОВЗ на 3D принтере) | Июнь, в течение смены | Воспитанники 11 – 14 лет | Воспитатели лагеря |
| Мероприятие 1.2. Проектно-исследовательская работа в нейролаборатории.  Создание проекта «Роботы-Эко» (собирается модель робота-уборщика для защиты окружающей среды) | Июнь, в течение смены | Воспитанники 11 – 14 лет | Воспитатели лагеря |
| Мероприятие 1.3. Проектно-исследовательская работа в классе виртуальной реальности. Создание проекта «Безопасный путь домой» | Июнь, в течение смены | Воспитанники 7 – 10 лет | Воспитатели лагеря |
| Мероприятие 1.4. Экскурсионно-образовательная поездка в Технопарк «Кванториум» . | Июнь, по договоренности | Воспитанники лагеря | Начальник лагеря, воспитатели лагеря |
| **Художественный профиль** |  |  |  |
| Мероприятие 1.5 Мультимедиацентр: Создание современного информационного продукта в студии-лаборатории – анимированной инфографики. | Июнь, в течение смены | Воспитанники лагеря  11 – 14 лет | Учитель русского языка |
| Мероприятие 1.6 Мультимедиацентр: Съемка и монтаж видеоролика Участие в съемочном процессе. | Июнь, в течение смены | Воспитанники лагеря  7 – 14 лет | Учитель русского языка |
| Мероприятие 1.7 Работа Шахматной гостиной. Соревнования по шахматам | Работа в течение смены.  13, 14 июня соревнования | Воспитанники лагеря  7 – 14 лет | Учитель НОШ |
| **Задача 2**. Создание условий для вовлечения детей в процесс коллективно-творческой деятельности | | | |
| Мероприятие 2.1. Интерактивное библиотечное занятие «Наши истоки»  Изучение культурного наследия. | Июнь, по договоренности с сотрудниками детской библиотеки | Воспитанники лагеря  7 – 14 лет | Сотрудники детской библиотеки, воспитатели лагеря |
| Мероприятие 2.2. Интерактивное музейное занятие «75- летию Великой Победы посвящается» | Июнь, по договоренности с сотрудниками музея | Воспитанники лагеря  7 – 14 лет | Сотрудники музея, воспитатели лагеря |
| Мероприятие 2.3. Театральный спектакль | 8 июня | Воспитанники лагеря | Артисты театра «Невеличка» |
| Мероприятие 2.4. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» | 12 июня | Воспитанники лагеря | Начальник лагеря, Воспитатели лагеря |
| Мероприятие 2.5. Концерт, посвященный Великой Победе | 21 июня | Воспитанники лагеря | Начальник лагеря, воспитатели лагеря |
| **Задача 3.** Развитие самостоятельности и навыков самоуправления детей и подростков | | | |
| Мероприятие 3.1. «Я – лидер!» Работа органов ученического самоуправления | В течение смены | Воспитанники лагеря | Актив ученического самоуправления |
| Мероприятие 3.2. Уборка территории у Мемориала павшим воинам | 17 июня | Воспитанники лагеря 11-14 лет | Актив ученического самоуправления |
| Мероприятие 3.3. Организация концерта, посвященного Великой победе | Июнь, в течение смены | Воспитанники лагеря | Актив ученического самоуправления |
| **Задача 4.** Привитие навыков здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений. | | | |
| Мероприятие 4.1. Турнир по футболу | 1, 2, 3 июня | Воспитанники лагеря | Учитель физической культуры |
| Мероприятие 4.2. Соревнования по плаванию | 16, 17, 19 июня | Воспитанники лагеря | Учитель физической культуры |
| Мероприятие 4.3. Соревнования по волейболу | 9, 10, 11 июня | Воспитанники лагеря | Учитель физической культуры |
| Мероприятие 4.3. «Трудовые десанты» Благоустройство и озеленение пришкольной территории | 8, 13, 15, 18 июня | Социальный педагог | Социальный педагог, актив шк.самоуправления |
| Мероприятие 4.4. Психологические тренинги | Июнь, в течение смены (26 занятий) | Воспитанники лагеря 7-14 лет | психолог |
| Мероприятие 4.5. Квест «Мы выбираем жизнь» (Борьба с вредными привычками) | В течение смены (13 занятий) | Воспитанники лагеря  7-14 лет | Социальный педагог, актив школы самоуправления |